

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля): **Профессиональная иноязычная коммуникация**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Общая и прикладная биотехнология

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2024 - 2028 уч. г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (приказ № 736 от 10.08.2021 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 26.05.2023 г., протокол № 9)

Разработчики:

Куличенко Ю. Н., кандидат филологических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 06 от 19.06.2023 года

Зав. кафедрой



Елтанская Е.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур.

Задачи дисциплины:

систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование иноязычного терминологического аппарата;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная иноязычная коммуникация» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

- основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); систему функциональных стилей русского языка, основные направления современной риторики. Общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов; основы функционирования иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

- выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, с учетом социокультурных различий; выполняет перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык; публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Студент должен владеть навыками:

- составления текстов и ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках; опыт перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык; навыки публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения; опыт ведения беседы на иностранном языке

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
--------------------	-------------	-------------------

Контактная работа (всего)	68	68
Практические	68	68
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Виды промежуточной аттестации		
Зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Практические (68 ч.)

Третий семестр. (68 ч.)

Тема 1: Nutrition. Composition of Food/ Питание/ Состав еды (8 часов)

1. Чтение (Reading) – чтение и обсуждение текста о питании и составе еды. “Nutrition/ Composition of Food”, понимание основной идеи текста. 2. Говорение (Speaking) – умение говорить об определении качественного и количественного состава продуктов питания 3. Грамматика (Grammar) – Времена английского глагола. Группа временных форм Perfect Continuous. 4. Ролевая игра (Roleplaying) - Выступление врача в клинике по лечению заболеваний органов пищеварения на тему “Сбалансированное питание”, пациенты задают интересующие их вопросы.

Тема 2: Vitamins/Витамины (8 часов)

1. Чтение (Reading) – чтение и обсуждение текста о витаминах и их пользе для организма человека “Vitamins”, понимание основной идеи текста. 2. Говорение (Speaking) – умение говорить о каждой группе витаминов и объяснять их функции в организме человека 3. Грамматика (Grammar) – Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 4. Аудирование (Listening) - понимание содержания аудиоматериала “ Vitamin and mineral requirements in human nutrition” о витаминах и минеральных веществах в рационе человека 5. Дискуссия (Discussion) - обсудите тему нехватки витаминов и их последствия на организм человека.

Тема 3. Viruses/Вирусы (8 часов) круглый стол

1. Чтение (Reading) – чтение и обсуждение текста о вирусах, их влиянии на организм человека “Viruses”, понимание основной идеи текста. 2. Говорение (Speaking) – умение говорить о строении вируса 3. Грамматика (Grammar) – Пассивный залог. 4. Аудирование (Listening) - понимание содержания аудиоматериала “ HIV and AIDS - signs, symptoms, transmission, causes and pathology” ВИЧ и СПИД – признаки, симптомы, передача и патологии 5. Круглый стол (Round-table discussion) - обсуждение темы “Вирусы и их вред для здоровья человека”.

Тема 4. What are bacteria? / Что такое бактерии? (8 часов)

1. Чтение (Reading) – чтение и обсуждение текста о бактериях, их влиянии на организм человека “What are bacteria?”, понимание основной идеи текста. 2. Говорение (Speaking) – умение говорить химическом составе и строении клеток микроорганизмов. 3. Грамматика (Grammar) – Модальные глаголы. 4. Круглый стол (Round-table discussion) - обсуждение темы “Зависимость человека от бактерий”.

Тема 5. Tobacco and its effects /Табак и последствия табакокурения (8 часов)

1. Чтение (Reading) – чтение и обсуждение текста о табакокурении, его воздействии на организм человека “Tobacco and its effects”, понимание основной идеи текста. 2. Говорение (Speaking) – умение говорить о табаке как об объекте биотехнологии 3. Грамматика (Grammar) – Условные предложения. 4. Аудирование (Listening) - понимание содержания аудиоматериала “Communicating with staff” об общении с персоналом предприятия по производству табака. 5. Письмо (Writing) – напишите статью в рубрику стенгазеты о вреде курения.

Тема 6. Air and health. Air pollution/Воздух и здоровье/Загрязнение воздуха. (8 часов)

1. Чтение (Reading) – чтение и обсуждение текста о загрязнении воздуха, его пагубном влиянии на организм человека “Air and health”, понимание основной идеи текста. 2. Говорение (Speaking) – умение говорить о путях сокращения выбросов в атмосферу 3. Грамматика (Grammar) – Инфинитив. 4. Аудирование (Listening) - понимание содержания аудиоматериала “ Air pollution – a major global public health issue” Загрязнение воздуха – главная проблема человечества на сегодняшний день 5. Парная работа (Pairwork) – обсудите с партнером тему “Влияние загрязнения воздуха на организм человека”.

Тема 7. Water pollution/Загрязнение воды. (8 часов)

1. Чтение (Reading) – чтение и обсуждение текста о загрязнении воды и его последствия для здоровья человека “Water pollution”, понимание основной идеи текста. 2. Говорение (Speaking) – умение говорить о методах очистки сточных вод 3. Грамматика (Grammar) – Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. 4. Аудирование (Listening) - понимание содержания аудиоматериала “Challenges in waste water treatment” о проблемах очищения сточных вод 5. Парная работа (Pairwork) – обсудите с партнером тему вреда и последствия загрязнения воды на здоровье человека.

Тема 8. Biotechnology as a contemporary science in the USA / Биотехнология как современная наука в США (4 часа)

1. Чтение (Reading) – чтение и обсуждение текста о развитии биотехнологии как науки в США ” Biotechnology as a contemporary science in the USA ”, понимание основной идеи текста. 2. Говорение (Speaking) – умение говорить о разделах биотехнологии 3. Грамматика (Grammar) – Причастие. 4. Аудирование (Listening) - понимание содержания аудиоматериала “Describing pain” об умении описывать боль у человека. 5. Письмо (Writing) – напишите письмо студенту из США с целью обмена информацией о получении биотехнологического образования.

Тема 9. Biotechnology as a contemporary science in Great Britain/ Биотехнология как современная наука в Великобритании (8 часов)

1. Чтение (Reading) – чтение и обсуждение текста о медицинском образовании в Великобритании ” Biotechnology as a contemporary science in Great Britain”, понимание основной идеи текста. 2. Говорение (Speaking) – умение говорить об объектах биотехнологии 3. Грамматика (Grammar) – Герундий. 4. Аудирование (Listening) - понимание содержания аудиоматериала “ exchange education program ” об образовании по обмену. 5. Круглый стол (Round-table discussion) - обсуждение темы “Биотехнологическое образование в России и за рубежом”.

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине

Третий семестр (76 ч.)

Вид СРС: Работа с литературой (50 ч.)

Вид СРС: Написание Эссе (26 ч.)

Тематика заданий СРС: Самостоятельная работа по дисциплине «Профессиональная иноязычная коммуникация» осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- Подготовку к аудиторным практическим занятиям;
- Чтение дополнительной литературы;
- Составление плана и тезисов ответа;
- Выполнение переводов;
- Выполнение тестов;
- Компьютерное и Интернет тестирование;
- Подготовка устного сообщения;
- Подготовка докладов;
- Подготовка презентаций;
- Написание эссе;
- Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.

Текущая подготовка к практическим занятиям подразумевает работу над текстами уроков. Это самостоятельная отработка чтения, перевод текста, ответы на вопросы после текстов или продумывание предполагаемых ответов на возможные вопросы преподавателя. Заучивание новых лексических единиц, тренировка грамматических конструкций.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	91 и более
Базовый	зачтено	71 – 90
Пороговый	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Студент должен знать:

- основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); систему функциональных стилей русского языка, основные направления современной риторики. Общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов; основы функционирования иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности

Вопросы, задания:

1. Give the Russian equivalents for the following English terms. 2. Give the English equivalents for the following Russian terms. 3. Match the words with their definitions. 4. Give the definitions of the following terms. 5. Put the verbs into the correct form. 6. Ask questions of 4 types (general, special, alternative, disjunctive) to the sentence. 7. Describe the main rules of business correspondence. 8. Describe the main types of business correspondence.

Студент должен уметь:

- выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, с учетом социокультурных различий; выполняет перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык; публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Задания:

1. Read and translate the article. Answer the questions. 2. Make a summary of the text. 3. Speak on the topic. 4. Make up a dialogue. 5. Read the advertisement and write a job application letter. 6. Write your own CV. 7. Make a presentation. 8. Listen to the text and answer the questions. 9. Listen to the text. Mark the following statements as true (T) or false (F).

Студент должен владеть навыками:

составления текстов и ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках; опыт перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык; навыки публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения; опыт ведения беседы на иностранном языке

Задания:

1. Listen to the text and retell it. 2. Render the article in English. 3. Express your opinion on the topic. 4. Discuss the following professional issues with your partner. 5. Read the letter of enquiry and write a reply to it. 6. Speak on your future profession. 7. Give a presentation.

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет с оценкой)

Задание 1. Говорение. В данном задании проверяется то, насколько студенты усвоили активную лексику и основные идеи темы. Студенты должны продемонстрировать умение высказать свое мнение на заданную тему, поддержать беседу с преподавателем. На освещение темы дается 3 минуты. Речь студента должна иметь структуру, быть логичной, понятной, грамотной. По завершению монологического высказывания студенту может быть предложено ответить на ряд дополнительных вопросов по той же теме.

Задание 2. Восприятие речи на слух (аудирование). Студенту необходимо прослушать аудиозапись и ответить на вопросы по тексту. Тематика аудиозаписи соответствует пройденной теме.

Задание 3. Лексика. В этой части студент должен выполнить задания на множественный выбор лексических единиц и задания, проверяющие знание изученных фразеологических единиц.

Задание 4. Грамматика. Данное задание проверяет уровень усвоения грамматических конструкций. Студенту необходимо исправить ошибки в приведенных предложениях, применяя на практике полученные знания.

Задание 5. Эссе. В ходе выполнения данного задания студенту необходимо выбрать тему (из предложенных) и написать краткое эссе, соблюдая правила его написания. В эссе обучающему требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а также привести точки зрения других людей (противоположные) и объяснить, почему он с ними не согласен. Обучающийся должен подкрепить свое мнение примерами.

Примерзадания: Choose one of the following statements and write an essay, using 120-180 words.

- a. The development of genetic engineering
- b. Wealth is nothing without healthy diet.
- c. The future of biotechnology.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное

учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине, практики, готовности к практической деятельности.

Методика формирования результирующей оценки:

Третий семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 20 баллов

2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 3 баллов

3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 5 баллов

4. Зачет - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

Алдиева, М. Ш. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учебное пособие / М. Ш. Алдиева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-00128-672-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219515> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковалик, Л. Д. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие / Л. Д. Ковалик. — Магнитогорск : МаГК имени М. И. Глинки, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164896> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>

2. Зайцева, И. А. Английский язык : учебно-методическое пособие / И. А. Зайцева. — 2-е изд., доп. — Самара : СамГУПС, 2015. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130423> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"
2. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
3. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
5. <https://www.book.ru/> - ЭБС BOOK.ru

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: - индивидуальные консультации преподавателя; - максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

11.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы (обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://www.biblio-online.ru/

Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.